

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
教學資源

| | |
|------|---|
| 學校名稱 | 樂善堂顧李覺鮮幼稚園 |
| 主題名稱 | 繪本《賀！吉祥好話大挑戰》 |
| 教學目標 | 知識：認識農曆新年的意義、認識農曆新年的習俗及禮儀 技能：提升表達能力、提升辨別能力、提升探索能力、提升合作能力 態度及價值觀：培養對農曆新年的欣賞及興趣、培養對農曆新年的欣賞及興趣、 享受農曆新年的喜慶熱鬧氣氛 |
| 班 級 | K3 |
| 教學時段 | 15/1/2024—31/1/2024 |



切入遊戲

- 老師放置一些簡單的家居擺設及一些揮春(有部份並非揮春的字詞)
- 過程中，老師能觀察到幼兒對農曆新年的已有經驗

副題中的遊戲

- 拼圖(新年食品)
- 找尋賀年食物
- 賀年食物及活動對對碰



老師的反思及總結

- ~計劃透過備課會議帶領老師繪製腦圖去設計相關的知、技、態令教學更有效。同時亦可以靈活地決定副題的教授次序。
- ~幼兒在是次主題中學習到更多的祝福句子。進入扮演區遊玩時亦有扮演吃團年飯的情節，展現出他們對新年的興趣，亦明白團年飯中團聚的意思。
- ~認為遊戲之間比以往有更強的連繫，亦有滾存式的學習成果，可以邊與幼兒重溫已有知識的同時，亦能邊學習新事物。
- ~幼兒在玩遊戲的過程中，能自主地發掘能添加在遊戲中的元素，並向老師提出。幼兒的自信心和學習動機皆有所提升。